



# « Représentations et processus d'orientation genrés dans la filière numérique en Nouvelle-Aquitaine »

Principaux résultats de l'enquête

Vendredi 8 avril 2022 de 09h00 à 10h30  
En visio

**Etude** de l'observatoire  
régional de l'égalité  
professionnelle femmes-hommes



UNION  
**Nouvelle-  
Aquitaine**



RÉPUBLIQUE  
**FRANÇAISE**  
24 Avril  
2022



UNION EUROPÉENNE



L'Europe  
**social**  
en Nouvelle-Aquitaine  
South Social Europe



Avec la Région Nouvelle-Aquitaine  
**Égalité  
ré**  
Réaliser l'Égalité



DELEGATION  
RÉGIONALE AUX  
DROITS DES  
FEMMES ET À  
L'ÉGALITÉ



# 1. Données de cadrage de l'enquête : objectifs, méthodologie, profils enquêtés



# Les données de cadrage de l'enquête

Une **étude** de l'observatoire régional de l'égalité professionnelle femmes-hommes, porté par **Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine**, à la demande de la **Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité** et de la **Région Nouvelle-Aquitaine**



## Les objectifs :

- Eclairer les choix de formations dans la filière et l'influence du genre
- Apprécier le ressenti face à la faible mixité dans ces études
- Evoquer la question des discriminations liées au genre

## L'enquête :



Des passations en ligne, de fin janvier à fin avril 2021

**+1 500 filles et garçons ciblés**, inscrits dans une formation numérique diplômante en Nouvelle-Aquitaine

- du **BTS** au **diplôme d'ingénieur.e**



- en **Big data / Intelligence Artificielle**, en **Cybersécurité**, en **Jeux vidéo**, en **Informatique généraliste**

**540 répondant.e.s** à l'enquête, pour un taux de réponses de 36 %



Une **part de femmes variable** selon le diplôme et selon la spécialité

- 13 % en **BTS**, 27 % en **DUT**, 25 % en **Licence pro**, 33 % en **Master**, 35 % en **diplôme d'ingénieur.e**
- 48 % en **Big data/IA**, 38 % en **cybersécurité**, 26 % en **Jeux vidéo**, 21 % en **informatique généraliste**



**17 %** de femmes dans le **panel ciblé**



**24 %** de femmes dans les **répondant.e.s**



## **2. Données sur l'emploi, l'orientation et la formation dans le numérique en région**



# Les métiers du numérique en Nouvelle-Aquitaine c'est ...



Près de **37 000** professionnels dans les métiers du numérique, quel que soit le secteur \*



➤ **6<sup>ème</sup>** région de France



**1,5 %**

**Emploi numérique** / Emploi régional



**+2 %** sur 5 ans

pour **+0,3 %**, tous secteurs et tous métiers

## Des métiers numériques peu féminisés



**23 %**

vs **49 %**, tous métiers confondus



Des emplois concentrés **en zone urbaine**  
(agglomération bordelaise en particulier)

## Un niveau de qualification particulièrement élevé chez ces professionnel.le.s

**77 %** issu.e.s de l'enseignement supérieur  
vs **39 %** tous métiers confondus



## Des actives diplômées ++ dans le numérique un peu moins nombreuses que les hommes

**74 %**

**qualification Bac+2 et +**

**77 %**

## Plus de 7 000 recrutements hors intérim en 2020 dans le secteur numérique, tous métiers confondus



**0,5 %** des intentions d'embauches en région



**+20 %** sur 4 ans vs **-15 %**, tous secteurs/métiers



## **1/3** de recrutements féminins dans le secteur numérique

Surtout dans le traitement et l'hébergement de données et les portails de recherche sur Internet



\* Activités de service numérique et de jeux vidéo en Entreprises de Services du Numérique (ESN), en sociétés d'Ingénierie et de Conseil en Technologies (ICT), en entreprises de jeux vidéo et chez les éditeurs de logiciels.

# La formation, l'orientation dans le numérique en région c'est ...

 ~10 000 inscrit.e.s en formation supérieure numérique en 2020, Bac+2 à Bac+5



**22 %** de femmes vs **58 %**, toutes formations sup confondues



Une part de femmes variant beaucoup selon le diplôme et la formation

Par diplôme	2020	Par formation
Ingénieur.e	21 %	Plus de 50 % en formation d'Ingénieur.e en cognitive
Master	29 %	
Licence	24 %	
DUT	14 %	
BTS	5 %	3 % en BTS Systèmes Numériques (SN)



A la rentrée 2020, en terminale générale et technologique, des choix de spécialités scientifiques très genrés

## Choix de la spécialité NSI

(Numérique et Sciences Informatiques)



**11 %** de femmes  
pour **89 %** d'hommes



## Choix de la spécialité SVT

(Sciences et Vie de la Terre)




**62 %** de femmes  
pour **38 %** d'hommes




Constats proches de ceux pour la France

Données 2020 : Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP)



### **3. Principaux résultats de l'étude et pistes de réflexion**

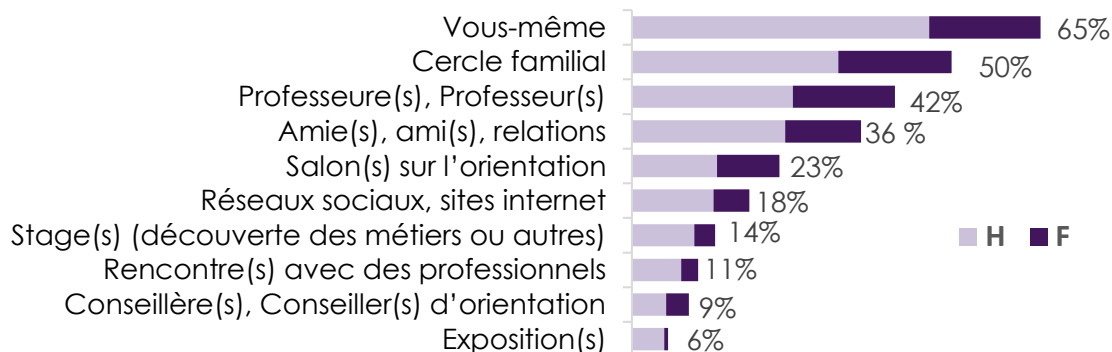




# Des choix d'orientation scolaire motivés d'abord par les élèves eux-mêmes

**Des jeunes, acteurs de leur orientation, avec une influence notable de la famille et des enseignant.e.s**

**Durant votre scolarité, ce qui a joué un rôle important dans votre orientation**



Une **importance de son propre rôle** dans l'orientation **relativement plus affirmée par les hommes que par les femmes.**



**26 %**

vs



**20 %**

Les femmes citent davantage, en proportion, l'influence du cercle familial, des professeur.e.s., des salons sur l'orientation.

**A noter** : Des **présentations dédiées aux formations et métiers du numérique** jugées assez déterminantes pour les choix d'orientation des personnes interrogées.

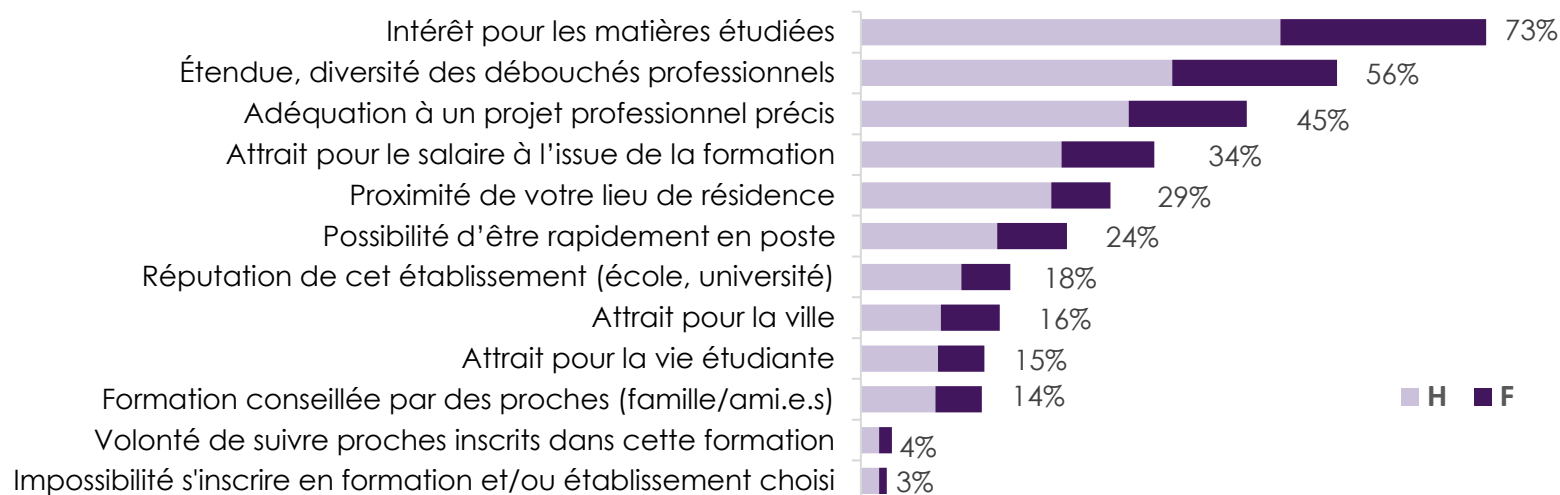
**Plus d'un jeune sur deux n'en ont pas bénéficié et le regrette, notamment les femmes** (cf. importance d'être mieux informées et guidées dans le choix de tels cursus).





# Une poursuite d'études supérieures privilégiant l'intérêt pour les contenus et les perspectives professionnelles

## Dans votre choix de formation actuelle, ce qui a joué un rôle important dans votre orientation



L'adéquation à un projet professionnel, un salaire attrayant, la proximité du lieu de résidence, l'insertion rapide dans l'emploi : d'autres motivations importantes.

**A noter :** l'importance de l'absence de réponse dont la part varie, selon les critères, de 13 % à 52 %



# Le genre : une influence sur l'orientation jugée assez faible par les deux sexes

Pensez-vous que votre genre a joué dans vos choix d'orientation ?

Non : 70 %

**A noter** : La part de femmes dont le genre a pu influencer l'orientation est supérieure à celle des hommes, 16 % vs 10 % (12 % pour l'ensemble).

J'ai choisi bac SVT et non SI à cause du sexisme des enseignants et aussi des élèves en moindre part  
Je ne me suis pas orientée vers de l'informatique pure en partie à cause de l'image moins "féminine"

Peur du sexisme des écoles d'informatique, une prépa BL me permettait d'entrer des métiers +féminins

Me suis orientée en fin de prépa vers la matière dite la plus "féminine" des sciences : la biologie  
Derrière ce choix se cache sûrement des dynamiques liées au genre.

Si j'avais été une femme, peut-être que mon attrait pour la littérature aurait été mieux remarqué

Un homme en informatique est plus commun qu'une femme. Les stéréotypes restent malgré les efforts.

Beaucoup d'exemples d'hommes faisant carrière dans ces métiers, Beaucoup d'interlocuteurs masculins  
Plus de facilité et d'encouragements pour les hommes : rétrospectivement je me rends compte de cela

Les femmes en informatique sont beaucoup recherchées car elles sont en petit effectif

Motivée plus qu'effrayée à aller en DUT Informatique, très masculin, car les femmes sont recherchées

En ingénierie informatique, il fallait un quota de filles, dans ma promo que 4 filles, toutes prises

En DUT informatique, en tant que femme, c'était plus facile d'y rentrer

Raisons citées par les répondant.e.s pensant que leur genre **a joué** dans leurs choix d'orientation

En **noir** : commentaires féminins

En **orange** : commentaires masculins

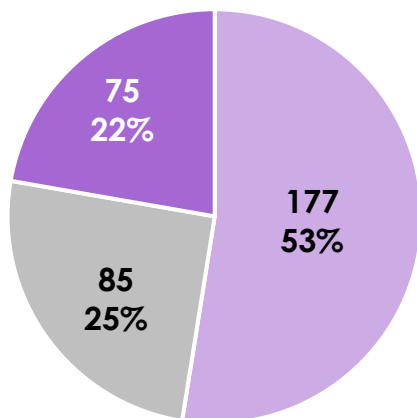


# Le genre : une influence sur l'orientation jugée assez faible par les deux sexes

Pensez-vous que leur genre a joué dans les choix d'orientation de vos ami.e.s

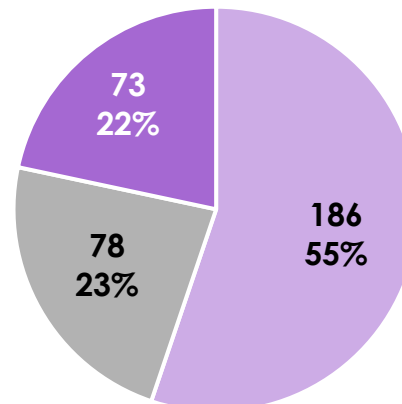
Non : 54 %

Influence de leur genre dans les choix d'orientation de vos amies **filles** ?



- Non
- Je ne sais pas
- Oui

Influence de leur genre dans les choix d'orientation de vos amis **garçons** ?



## Commentaires sur l'influence du genre dans les choix d'orientation

Le résultat « d'une socialisation genrée, de l'impact de l'environnement familial et sociétal, d'un conditionnement dès le jeune âge s'accompagnant de freins liés à l'éducation ».



### Quelques propos reflètent une forme de résignation face à un certain déterminisme

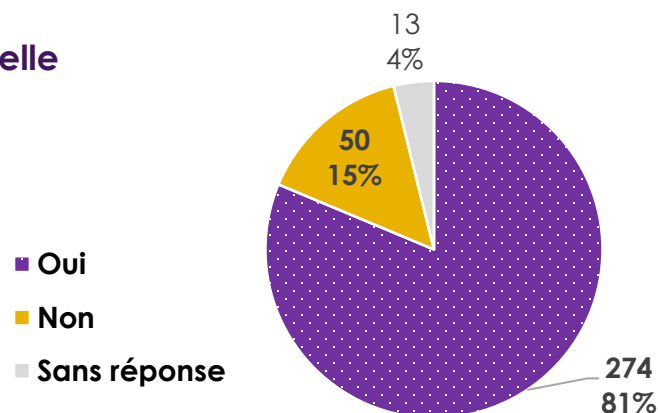
(« J'ai l'impression que la catégorisation des métiers selon le genre est tellement ancrée qu'on ne se pose plus la question. Le cliché qui dit que les sciences physiques sont pour les garçons et la bio pour les filles se vérifie à tous les niveaux »).



# Une formation supérieure numérique réellement choisie et jugée aussi plutôt positivement, tous genres confondus

- **93 % des répondant.e.s ont obtenu leur 1<sup>er</sup> vœu** (établissement et formation ou formation seule)
- **Plus de 4 sur 5 ont une bonne appréciation de la formation suivie au point d'être prêt.e.s à la conseiller à d'autres** (la formation correspondant tout ou partie à leurs attentes)

Aujourd'hui, conseillerez-vous la formation dans laquelle vous êtes inscrit(e) à d'autres personnes ?



Les répondants qui ne la conseilleraient pas sont encore moins nombreux chez les femmes.



8 %

vs

18 %



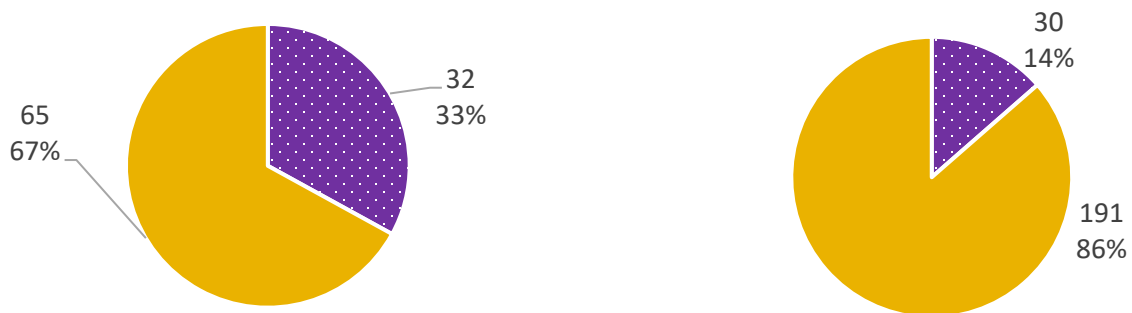
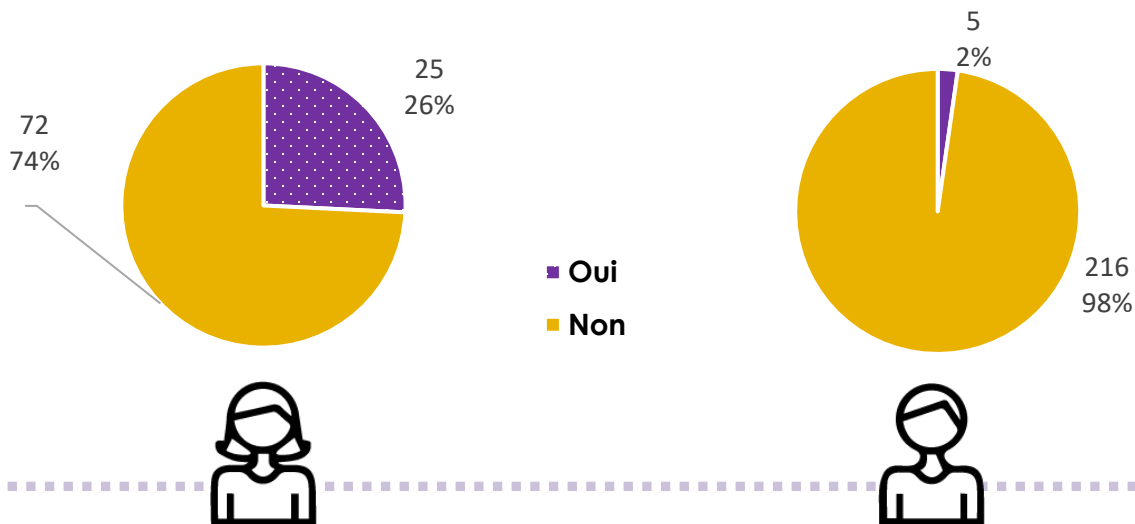
**A noter** : aucune des raisons évoquées par celles et ceux qui ne conseilleraient pas leur formation à autrui n'incrimine la formation en cours, en termes de sexisme ou de discrimination genrée.

Par ailleurs, la minorité de femmes, dans toutes les formations enquêtées (sauf celle d'ingénieur.e en cognitive), semble avoir un impact plutôt limité sur les répondant.e.s ou leurs études.



# Des manifestations sexistes effectives, principalement dans le cursus précédant la formation (et ne relevant pas spécifiquement du numérique)

Avez-vous subi des manifestations sexistes à l'entrée ou en cours de cette formation ?



Avez-vous été témoin de manifestations sexistes à l'entrée ou en cours de cette formation ?



# Un sexisme manifesté plutôt envers des femmes dont les auteurs sont, en premier lieu, des étudiants hommes

## Formes sous lesquelles le sexisme a été constaté et/ou vécu

### Attitudes ou postures disqualifiantes à l'égard des femmes

"Certains membres de l'école ont tendance à plus écouter les élèves hommes en réunion"

"Des professeurs externes ne répondent qu'aux garçons et pas aux filles"

"Un garçon me demande de me retirer d'un projet pour lequel j'avais été sélectionnée"

### Sous-entendus et remarques désobligeantes sur les compétences des femmes

#### Propos dépréciatifs parfois sous forme de blagues sexistes

"C'est normal que ça soit difficile pour toi, les filles sont pas faites pour faire des sciences"

"Où vous voyez-vous dans 10 ans? -Executive Producer- Autant marier le boss"

### Des conséquences parfois négatives sur les personnes et les parcours

"Baisse moral, motivation, perte d'envie d'aller rejoindre une classe de garçons, réorientation"

"Malaise et mise à l'écart encore plus importante"

"On avait fait remonter à notre professeur référent, comme c'était la 1ère fois rien n'a été fait"

# 🎯 Après leur formation, des jeunes visent majoritairement un métier en lien avec celle-ci



**91 % des hommes et 87 % des femmes** citent un ou plusieurs métier(s) visé(s) après la formation.  
**13 % des femmes et 9 % des hommes** ne savent pas quel métier exercer plus tard.



**Cogniticien.ne, ergonomiste ou infographiste web**, des métiers plutôt cités par des femmes



**Informaticien.ne, spécialiste Data ou expert.e en cybersécurité** + visés par des hommes

- **L'informatique : 1<sup>er</sup> domaine professionnel visé par les répondant.e.s**,  
De fait, 75 % des enquêté.e.s sont inscrit.e.s dans ces formations (en particulier les hommes : 80 %)
- **L'Intelligence Artificielle : domaine de prédilection des femmes en particulier**  
Logique car c'est là qu'elles sont le plus représentées, dans les inscrit.e.s et aussi parmi les répondant.e.s.

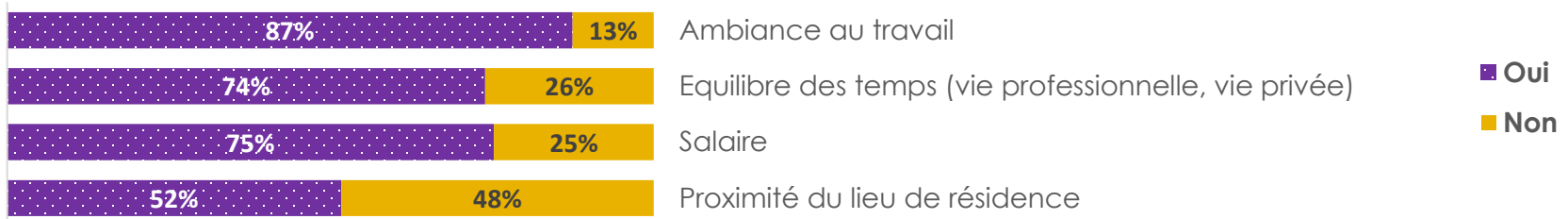
Secteur(s) d'activités visé(s)





# L'ambiance au travail, critère majeur pour le choix du 1er poste et comme conditions d'emploi souhaitées : un haut niveau de salaire, un poste d'ingénieur.e, le statut salarié

## Au-delà du contenu du poste, critères décisifs pour le choix du 1er poste ?



### En tête des critères de choix du 1er poste :

- **l'ambiance au travail**, en particulier pour les femmes



35 %



32 %

### Les conditions d'emploi souhaitées :

- **une rémunération élevée**, surtout pour les hommes

21 %

30 %

(salaire brut annuel visé supérieur à 30 000€)

- **un poste d'ingénieur.e**

62 %

64 %

- **le statut salarié**, souvent vu comme une étape avant d'être indépendant

70 %

62 %

(Le statut indépendant étant envisagé d'emblée par 2 fois plus d'hommes que de femmes)

8 %

16 %









Publication d'une **synthèse**, « **Cap Sur l'Essentiel** », sur les femmes et le numérique en Nouvelle-Aquitaine.

Publication de l'**étude complète**, sur les représentations et les processus d'orientation genrés dans la filière numérique en Nouvelle-Aquitaine.

Le 8 avril



aux partenaires de l'observatoire qui ont contribué aux travaux !

# Pour aller plus loin ...

D'autres ressources à disposition sur notre site internet

- ❑ **Emploi-Insertion > Femmes : égalité professionnelle, accès à l'emploi et à la formation :**  
[https://www.cap-metiers.pro/pages/249/Femmes\\_egalite\\_professionnelle\\_acces\\_emploi\\_formation.aspx](https://www.cap-metiers.pro/pages/249/Femmes_egalite_professionnelle_acces_emploi_formation.aspx)
- ❑ **Observatoire régional de l'égalité professionnelle femmes-hommes :**  
<https://www.cap-metiers.pro/pages/527/Observatoire-regional-egalite-professionnelle-femmes-hommes.aspx>
- ❑ **Contrat régional de filière - Métiers du numérique :**  
<https://www.cap-metiers.pro/pages/480/Contrat-regional-filiere-Metiers-numerique.aspx>





## Nos adresses

### Siège social

Centre régional V. Merle  
102 avenue de Canéjan  
33600 Pessac

### Site La Rochelle

88 rue de Bel-Air  
17044 La Rochelle

### Site Limoges

13 cours Jourdan  
87000 Limoges

### Site Poitiers

Tour Toumai  
60 bd du Grand Cerf  
86000 Poitiers

## Nos sites internet

[cap-metiers.pro](http://cap-metiers.pro) | [cap-metiers.fr](http://cap-metiers.fr)



Suivez-nous : @capmetiers